

Matura Ustna

**Zestawy do ćwiczeń z
podpowiedziami + Mp3**

Your Skill



L-SKILL PUBLISHING

Do ucznia:

Cieszę się, że trzymasz w rękach ten ebook. To znak, że robisz coś naprawdę ważnego. Matura z angielskiego potrafi wydawać się wyzwaniem, ale z odpowiednim planem, dobrymi materiałami i odrobiną konsekwencji staje się czymś w pełni osiągalnym. Wykonywanie ćwiczeń to nie tylko praktyka przygotowująca do egzaminu, ale również wysiłek, który wkładasz aby w przyszłości komunikować się lepiej z innymi.

Trzymam kciuki za Twoją drogę do świetnego wyniku. Zaczynamy krok po kroku, pewnie i z energią.

Do nauczyciela/nauczycielki/lektora/lektorki:

Cieszę się, że trzymasz w rękach ten ebook. To znak, że robisz coś naprawdę ważnego. Przygotowanie uczniów do matury z języka angielskiego wymaga dużo energii i cierpliwości.

Z odpowiednim planem i dobrymi materiałami zaoszczędzisz czas i energię, a lekcje poprowadzisz z lekkością. Niech te pomoce dydaktyczne pracują na rosnącą wartość lekcji w oczach twoich klientów.

Zapraszam do księgarni językowej online.

Znajdziesz tam inne materiały do nauki i nauczania języka angielskiego
www.eslskill.com

Copyright©2026 L-Skill

All rights reserved. No part of the publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form, or by any means, electronic, photocopying or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autora i wydawcy. Zabrania się publicznego udostępniania w internecie.

Opracowanie ćwiczeń, korekta, skład: Alicja Kowalkowska

Wydanie pierwsze | Poznań 2026

Ilustracje:

Obraz autorstwa rawpixel.com na Freepik

Obraz autorstwa denamorado na Freepik

Obraz 1302593 na Freepik

Zdjęcie na okładce: cookie_studio on Magnific

Zdjęcia i prawa do zdjęć:

www.unsplash.com

www.freepik.com

www.visme.co

Dzięki wszelkim staraniom, aby materiał przedstawiony w tym e-booku był rzetelny.

Jeśli jednak masz uwagi lub sugestie dotyczące publikacji, napisz na adres: materiały@eslskill.com.

Przy tworzeniu e-booka wykorzystano narzędzia takie jak: AI, Canva oraz Visme.

Table of content

Success is built on consistency.

1

Set 1

4

Set 4

2

Set 2

5

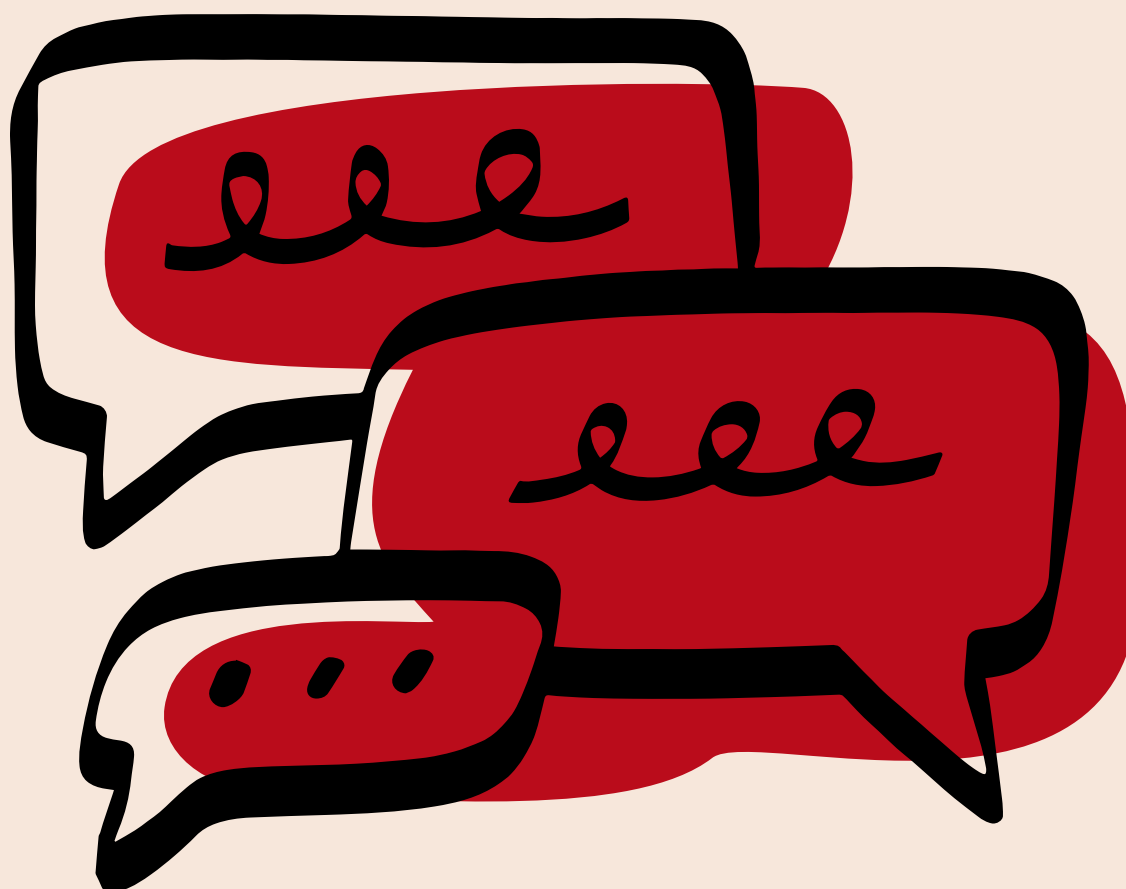
Set 5

3

Set 3

6

Set 6



Practice Set 1

Intro Questions

Every challenge is a chance to grow
Rozmowa wstępna
ok. 2 minut

Egzaminujący: Good morning / afternoon / evening. My name is ..., and this is my colleague ... What's your name?

Zdający: My name is...

Egzaminujący: Thank you. Choose one set and give it to me, please. In this part of the exam, I'm going to ask you some questions.

Can we start?

1. What do you like doing in your free time?
2. Do you prefer spending time alone or with friends?
3. What kind of films or series do you enjoy?
4. Have you travelled to any English-speaking countries?

Study example answers

1.Example

In my free time, I usually play basketball or watch films. I also enjoy learning new things online, especially about computers.

Remember:

I love/like/hate /dislike + verb+ ing
e.g. I like swimming

2.Example

I prefer spending time with friends because I like talking, laughing and doing activities together. It helps me relax after school.

Remember:

I prefer verb +ing to verb + ing
e.g. I prefer watching films with friends to cooking alone

3.Example

I mostly watch thrillers and documentaries. I like stories that keep me thinking, and documentaries help me learn something new.

Remember:

types of films: action films, comedies, drama, animated films, documentaries, adventure films, musicals, thrillers, horror films, romance films

4.Example

Not yet, but I'd really like to visit the UK or the United States in the future to practise my English and see new places.

Remember:

I have never + verb+ ed/ past participle (III forma)
I have never been to the UK.
I have travelled to Paris.

Practice Set 1

Task 1

Zadanie 1
4 minuty

Egzaminujący: Let's start with Task number 1. Read the task.

You have about half a minute for that. Then we will start.

Podczas pobytu w Irlandii postanowiłeś/postanowiłaś zmienić szkołę językową, ponieważ obecna nie spełnia Twoich oczekiwań.

Rozmawiasz o tym z kolegą/koleżanką z kursu.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Rozmowę rozpoczyna zdający

Egzaminujący: Can we start now?

Study the model responses

Powód zmiany
szkoły językowej
(np. poziom zajęć,
lokalizacja)

Hi! Do you have a moment? I wanted to talk to you about something. I'm considering changing my language school.

Really? Why do you want to change schools?

Well, the main reason is that the classes here are too crowded and the pace is too slow for me. I feel like I'm not improving as much as I expected.

Formalności
związane z
przeniesieniem
(np. dokumenty,
opłaty, terminy)

You seem disappointed. Do you know what you need to do to transfer?

Yes, I checked. I have to fill in documents, pay a small administrative fee, and choose my start date. It's not too complicated, but I need to do it soon.

Twoje oczekiwania
wobec nowej
szkoły (np. metody
nauczania,
wielkość grup)

So what are you hoping for in the new school?

I'd like smaller groups and more speaking practice. I also hope the teachers will use more interactive methods. It would be great if the school offered extra activities such as conversation clubs or workshops.

Możliwe problemy
związane ze zmianą
szkoły (np. różnice
programowe, nowe
środowisko)

Do you expect any difficulties?

The programme might be different, so I may need to catch up on some topics. And of course, getting used to a new environment and new people can take time. But overall, I think it's gonna be alright.

Practice Set 1

Task 2

Zadanie 2
3 minuty

Describe the picture. Can you start now?



In the picture, I can see a group of people gathered around a dining table. They seem to be enjoying a meal together, which creates a warm and friendly atmosphere.

On the table, there are different kinds of food, including a cheese platter, grapes, bread, salad and some drinks like wine.

There are several people sitting and standing around the table. One person is serving food, while the others are either talking or getting ready to eat. It looks like they are in a modern kitchen or dining area, so the setting feels casual and comfortable. The people appear to be spending time together, probably during a shared meal or a small gathering.

Thank you. I will now ask you three questions.

1. What is the man probably telling the child? Why?
2. Why are those people eating the meal together?
3. Tell me about a big dinner you had with your family in the past.

Helpful phrases

- It looks like he is explaining something about ...
- He is probably telling the child to...
- They are probably eating together because...
- We all met at... and shared a large meal.
- I remember a big family dinner at my grandma's house.

Practice Set 1

Task 3

Zadanie 3
5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about a minute to prepare.

Wybierz zdjęcie, które według Ciebie lepiej promuje aktywny tryb życia i uzasadnij swój wybór. Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



I would choose picture 1, because *it shows* young people playing basketball together. It clearly shows that doing sport *can be fun*. I think this picture *encourages students to* be active, because it presents sport as something social and *enjoyable*. In addition, it shows teamwork and positive emotions.

I wouldn't choose picture 2, because *it shows* only one person running. The picture is nice, but it is calmer and less motivating for young people. It doesn't show *the social side of sport*, which is important for most people.

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

1. Is doing sport alone as effective as doing sport with others?
Why / Why not?
2. Why do some people find it difficult to stay physically active?

Helpful phrases

- I think it *depends on* the person.
- For some people, doing sport alone *works better*.
- It's effective because you can concentrate and *avoid distractions*
- When you exercise alone, you can choose *your own pace*.
- When you exercise with others, you *push yourself more*.
- They don't have access to *sports facilities*.
- Many people feel too tired after work or school.
- They *lack motivation*.
- A lack of energy at the end of the day..

Practice Set 1

Glossary

Revise
Vocabulary

1. Read the vocabulary and example sentences aloud.

1. **to depend on** - zależeć od - Success often depends on hard work.
2. **at one's own pace** - we własnym tempie - You can complete the course at your own pace.
3. **to lack motivation** - nie mieć motywacji - She lacks motivation to study this week.
4. **to encourage** - zachęcać - Teachers should encourage students to ask questions.
5. **to avoid distraction** - unikać rozproszeń - I turn off my phone to avoid distraction while working.
6. **to gather around** - gromadzić się wokół - The family gathered around the table for dinner.
7. **several** - kilka / kilka różnych - I've read several books about psychology.
8. **to fill in documents** - wypełniać dokumenty - Please fill in these documents before the meeting.
9. **to push oneself** - zmuszać się / zmotywować się do wysiłku
Sometimes you need to push yourself to achieve your goals.
10. **to get ready to** - przygotować się - I'm getting ready to leave for the airport.

2. Say the sentences using words from the exercise 1

1. Zależeć od - **Our museum's survival ... donations.**
2. We własnym tempie - **Everyone should learn...**
3. Nie mieć motywacji - **On some days I am really tired and ...**
4. Zachęcać - **Good teachers always try to ... students.**
5. Unikać rozproszeń - **When I study, I try...**
6. Zebrać się wokół - **The refugees ... a bonfire to keep warm.**
7. Kilka filmów - **I like psychology. I've watched ... about it.**
8. Wypełniać dokumenty - **At work I often have to...**
9. Zmuszać się / dawać z siebie więcej - **If you want to improve your skills, you sometimes need...**
10. Przygotować się - **I woke up early because I needed to ...**